

Итоговый отчет о качестве дошкольного образования и услуг по присмотру и уходу в муниципалитете субъекта РФ

Субъект РФ: Республика Татарстан

Муниципалитет: Тетюшский муниципальный район

1. Общие сведения

| | |
|--|----|
| Общее количество ДОО в муниципальном/городском округе | 23 |
| Количество ДОО, зарегистрировавшихся в системе в качестве участников | 1 |
| Окончательная выборка (количество ДОО, принявших участие в мониторинге МКДО) | 1 |
| Фактическая доля | 4% |
| В том числе количество ДОО: | |
| <i>в которых хотя бы один педагог заполнил лист самооценки педагога</i> | 1 |
| <i>в которых при самооценке была оценена хотя бы одна ООП ДО</i> | 1 |
| <i>в которых была проведена экспертная оценка ООП ДО</i> | 1 |
| <i>в которых была проведена самооценка ДОО по шкалам МКДО</i> | 1 |
| <i>в которых была проведена экспертная оценка по шкалам МКДО</i> | 1 |

| | |
|---|----|
| Количество координаторов от ДОО, зарегистрировавшихся в системе | 1 |
| Количество экспертов, зарегистрировавшихся в системе | |
| Количество педагогов, зарегистрировавшихся в системе | 8 |
| Количество педагогов, заполнивших лист самооценки педагога | 8 |
| Среднее количество педагогов из одной ДОО, заполнивших лист самооценки педагога | 8 |
| Количество групп ДОО, зарегистрированных в системе | 5 |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура самооценки по шкалам МКДО | 3 |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура | 3 |
| Количество групп ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО | 1 |
| Среднее количество групп в одной ДОО, в которых была проведена процедура экспертной оценки по шкалам МКДО | 1 |
| Количество родителей / законных представителей воспитанников, которые заполнили анкеты родителя | 30 |
| Среднее количество родителей / законных представителей воспитанников одной ДОО, которые заполнили анкеты родителя | 30 |

2. Сравнение средних оценок ДОО в муниципальном/городском округе по разным направлениям мониторинга

| Область качества/ группа показателей | Самооценка педагогов Оценено: 1 ДОО | Внутренняя оценка ООП Оценено: 1 ДОО | Внешняя оценка ООП Оценено: 1 ДОО | Внутренняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 1 ДОО | Внешняя оценка по шкалам МКДО Оценено: 1 ДОО | Степень удовлетворен- ности родителей Оценено: 1 ДОО | Степень вовлечен- ности родителей Оценено: 1 ДОО |
|--|--|---|---|--|---|---|---|
| Образовательные ориентиры | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 3.44 | 3.33 | 4.07 | 4.43 |
| Образовательная программа | 1.72 | НП | НП | 3.00 | 2.00 | 4.10 | 4.30 |
| Содержание образовательной деятельности | 2.97 | 3.00 | 2.69 | 3.47 | 2.96 | 3.87 | 4.27 |
| <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | 3.22 | 3.00 | 3.00 | 3.75 | 3.00 | | |
| <i>Познавательное развитие</i> | 3.03 | 3.00 | 2.60 | 3.73 | 3.00 | | |
| <i>Речевое развитие</i> | 2.93 | 3.00 | 2.29 | 3.19 | 3.29 | | |
| <i>Художественно-эстетическое развитие</i> | 2.88 | 3.00 | 2.83 | 3.45 | 3.00 | | |
| <i>Физическое развитие</i> | 2.78 | 3.00 | 2.75 | 3.25 | 2.50 | | |
| Образовательный процесс | 2.62 | 3.00 | 2.70 | 3.63 | 2.70 | 4.33 | 4.27 |
| Образовательные условия | 2.76 | 2.50 | 2.75 | 2.90 | 3.64 | 4.20 | 4.03 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <i>Квалификация педагогов и совершенствование педагогической работы</i> | | 3.00 | 3.00 | 3.14 | 3.71 | | |
| <i>Рабочая нагрузка и условия труда</i> | | 2.00 | 2.50 | 3.34 | 3.00 | | |
| <i>Материально-техническое обеспечение</i> | 2.75 | 3.00 | 2.50 | 3.08 | 4.00 | | |
| <i>Информационное обеспечение</i> | 2.76 | 2.00 | 3.00 | 2.93 | 3.00 | | |
| <i>Финансовые условия</i> | | | | 2.00 | 4.50 | | |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 1.21 | 2.33 | 1.00 | 2.25 | 3.33 | 3.93 | 3.67 |
| Взаимодействие с родителями | 3.13 | 3.00 | 2.33 | 3.44 | 2.33 | 4.43 | 4.30 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 2.85 | 3.00 | 2.84 | 3.37 | 3.23 | 4.23 | 4.30 |
| <i>Здоровье и повседневный уход</i> | 2.70 | 3.00 | 3.00 | 3.44 | 2.89 | | |
| <i>Безопасность</i> | 3.00 | 3.00 | 2.67 | 3.29 | 3.57 | | |
| Управление и развитие | 2.92 | 3.00 | 3.00 | 2.88 | 3.38 | 4.17 | 4.23 |
| Итоговая оценка | 2.58 | 2.85 | 2.54 | 3.15 | 2.99 | 4.15 | 4.20 |

3. Результаты самооценки педагогов ДОО

В процедуре самооценки приняло участие 8 педагогов ДОО из 1 ДОО муниципального/городского округа.

3.1. Результаты самооценки педагогов по областям качества (по 5-балльной шкале)

Доли ДОО с разными баллами у педагогов



3.2. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

| Название показателя качества | Средняя оценка |
|--|----------------|
| Образовательная программа | |
| Основная образовательная программа ДО | 2.50 |
| Адаптированная основная образовательная программа ДО для детей с ОВЗ | 1.25 |
| Образовательные программы ДОО | 2.00 |
| Адаптированные образовательные программы ДОО | 1.13 |
| Содержание образовательной деятельности | |
| Познавательное развитие | |
| Развитие познавательных интересов, любознательности и активности | 2.88 |
| Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира | 2.75 |
| Речевое развитие | |
| Освоение письменной речи | 2.38 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | 2.63 |
| Художественно-эстетическое развитие | |
| Знакомство с миром искусства | 2.75 |

| | |
|--|-------------|
| Музыка и музыкальное творчество | 2.63 |
| Художественное конструирование и моделирование | 2.75 |
| Театрально-словесное творчество | 2.88 |
| Физическое развитие | |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | 2.50 |
| Движение и двигательная активность | 2.75 |
| Подвижные игры, физкультура и спорт | 2.88 |
| Образовательный процесс | |
| Проектно-тематическая деятельность | 2.75 |
| Поддержка инициативы детей | 2.75 |
| Особенности реализации воспитательного процесса | 2.88 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | 2.38 |
| Строительство и конструирование | 2.13 |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд. | 2.75 |
| Использование информационных технологий | 2.63 |
| Структурирование образовательного процесса | 2.13 |

| | |
|---|-------------|
| Индивидуализация образовательного процесса | 2.50 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 1.25 |
| Инклюзия в группе | 1.13 |
| Работа с детьми-инвалидами | 1.25 |
| Взаимодействие с родителями | |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | 2.75 |
| Образовательные условия | |
| Материально-техническое обеспечение | |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 2.25 |
| Информационное обеспечение | |
| Учебно-методическое обеспечение | 2.88 |
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2.63 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | |
| Здоровье и повседневный уход | |
| Качество питания | 1.75 |

| | |
|--|-------------|
| Организация процесса питания | 2.13 |
| Отдых. Релаксация. Сон | 2.88 |
| Безопасность | |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | 2.88 |
| Регулярные действия по обеспечению безопасности в группе | 2.75 |
| Управление и развитие | |
| Планирование и организация работы в группе | 2.75 |
| Мониторинг, измерения, анализ в группе | 2.75 |

4. Результаты оценки основных программ дошкольного образования ДОО

4.1. Внутренняя оценка ООП ДО ДОО

В процессе самооценки было оценено 1 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (самооценка)





4.2. Внешняя (экспертная) оценка ООП ДО ДОО

В процессе внешней оценки было оценено 1 ООП ДО ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Доли ДОО с разными баллами у их ООП ДО ДОО (внешняя оценка)



| | |
|--|------|
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | 100% |
| Управление и развитие | 100% |
| Итоговая оценка по ДОО | 100% |

🗑️ НП
■ 0 баллов
■ 1 балл
■ 2 балла
■ 3 балла
■ 4 балла
■ 5 баллов

4.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки ООП ДО ДОО в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества | Внутренняя оценка ООП ДО | Внешняя оценка ООП ДО |
|--|--------------------------|-----------------------|
| Содержание образовательной деятельности | | |
| Познавательное развитие | | |
| Развитие воображения и творческой активности | | 2.00 |
| Формирование математических представлений | | 2.00 |
| Речевое развитие | | |
| Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности | | 2.00 |
| Освоение письменной речи | | 1.00 |
| Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде | | 1.00 |

| | | |
|---|------|------|
| Художественно-эстетическое развитие | | |
| Театрально-словесное творчество | | 2.00 |
| Физическое развитие | | |
| Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений | | 2.00 |
| Образовательный процесс | | |
| Поддержка инициативы детей | | 2.00 |
| Проектно-тематическая деятельность | | 2.00 |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | | 2.00 |
| Индивидуализация образовательного процесса | | 2.00 |
| Образовательные условия | | |
| Рабочая нагрузка и условия труда | | |
| Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов) | 2.00 | 2.00 |
| Система оплаты труда педагогов группы | 2.00 | |
| Информационное обеспечение | | |
| Учебно-методическое обеспечение | 2.00 | |

| | | |
|---|------|------|
| Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями | 2.00 | |
| Материально-техническое обеспечение | | |
| Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | | 2.00 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Организация образования детей с ОВЗ в группе | 2.00 | 1.00 |
| Работа с детьми-инвалидами | 2.00 | 1.00 |
| Инклюзия в группе | | 1.00 |
| Взаимодействие с родителями | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | | 2.00 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | 2.00 |
| Здоровье, безопасность и повседневный уход | | |
| Безопасность | | |
| Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе | | 2.00 |

5. Результаты оценки качества образования в ДОО по шкалам МКДО

5.1. Внутренняя оценка ДОО (самооценка) по шкалам МКДО

В процессе самооценки по шкалам МКДО было оценено 3 групп(ы) ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внутренняя оценка)



5.2 Внешняя (экспертная) оценка ДОО по шкалам МКДО

В процессе внешней оценки по шкалам МКДО экспертами было оценено 1 групп(ы) ДОО из 1 ДОО субъекта РФ.

Результаты внешней оценки качества образования в ДОО субъекта РФ по областям качества (по 5- балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (внешняя оценка)



NP
0 баллов
1 балл
2 балла
3 балла
4 балла
5 баллов

5.3. Показатели со средними баллами ниже 3,0:

В процессе внутренней/внешней оценки качества образования в субъекте РФ поставлены наиболее низкие баллы по следующим показателям:

| Название показателя качества | Внутренняя | Внешняя |
|----------------------------------|------------|---------|
| Образовательная программа | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |

| | | |
|---|-------------|-------------|
| Основная образовательная программа ДОО | | 2.00 |
| Образовательный процесс | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Исследовательская деятельность и экспериментирование | | 2.00 |
| Проектно-тематическая деятельность | | 1.00 |
| Структурирование образовательного процесса | | 2.00 |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Работа с детьми-инвалидами | 1.00 | |
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | |
| Доступность услуг для инвалидов | | 2.00 |
| Взаимодействие с родителями | | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Участие родителей в образовательной деятельности | | 2.00 |
| Индивидуальная поддержка развития детей в семье | | 2.00 |
| Управление и развитие | | |

| | | |
|--|-------------|-------------|
| Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом | | |
| Управление качеством дошкольного образования в ДОО | 2.00 | |
| Уровень 1. Оценка групп | | |
| Планирование и организация работы в ГРУППЕ | | 2.00 |

6. Анкетирование родителей/законных представителей

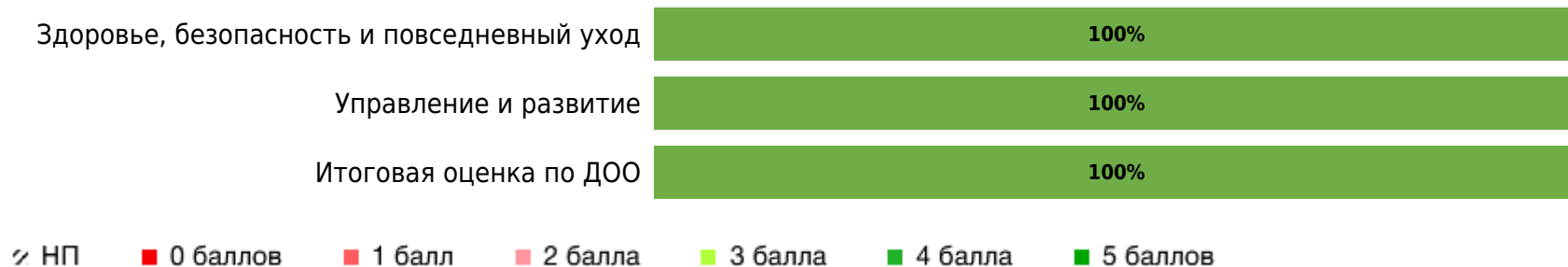
В процессе мониторинга анкеты по качеству образования в ДОО заполнило 30 родителей/законных представителей из 1 ДОО субъекта РФ (в среднем 30 человек/ДОО).

6.1. Степень удовлетворенности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень удовлетворенности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень удовлетворенности родителей)

| | |
|--|------|
| Образовательные ориентиры | 100% |
| Образовательная программа | 100% |
| Содержание образовательной деятельности | 100% |
| Образовательный процесс | 100% |
| Образовательные условия | 100% |
| Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | 100% |
| Взаимодействие с родителями | 100% |



6.2. Степень вовлеченности родителей / законных представителей

Результаты оценки качества образования в ДОО субъекта РФ с точки зрения родителей/законных представителей (степень вовлеченности) по областям качества (по 5-балльной шкале):

Доли ДОО с разными баллами (степень вовлеченности родителей)



⚡ НП ■ 0 баллов ■ 1 балл ■ 2 балла ■ 3 балла ■ 4 балла ■ 5 баллов